

数字化督导巡课平台

构建课堂教学质量督导的精准大数据



CONTENTS

1 现状需求

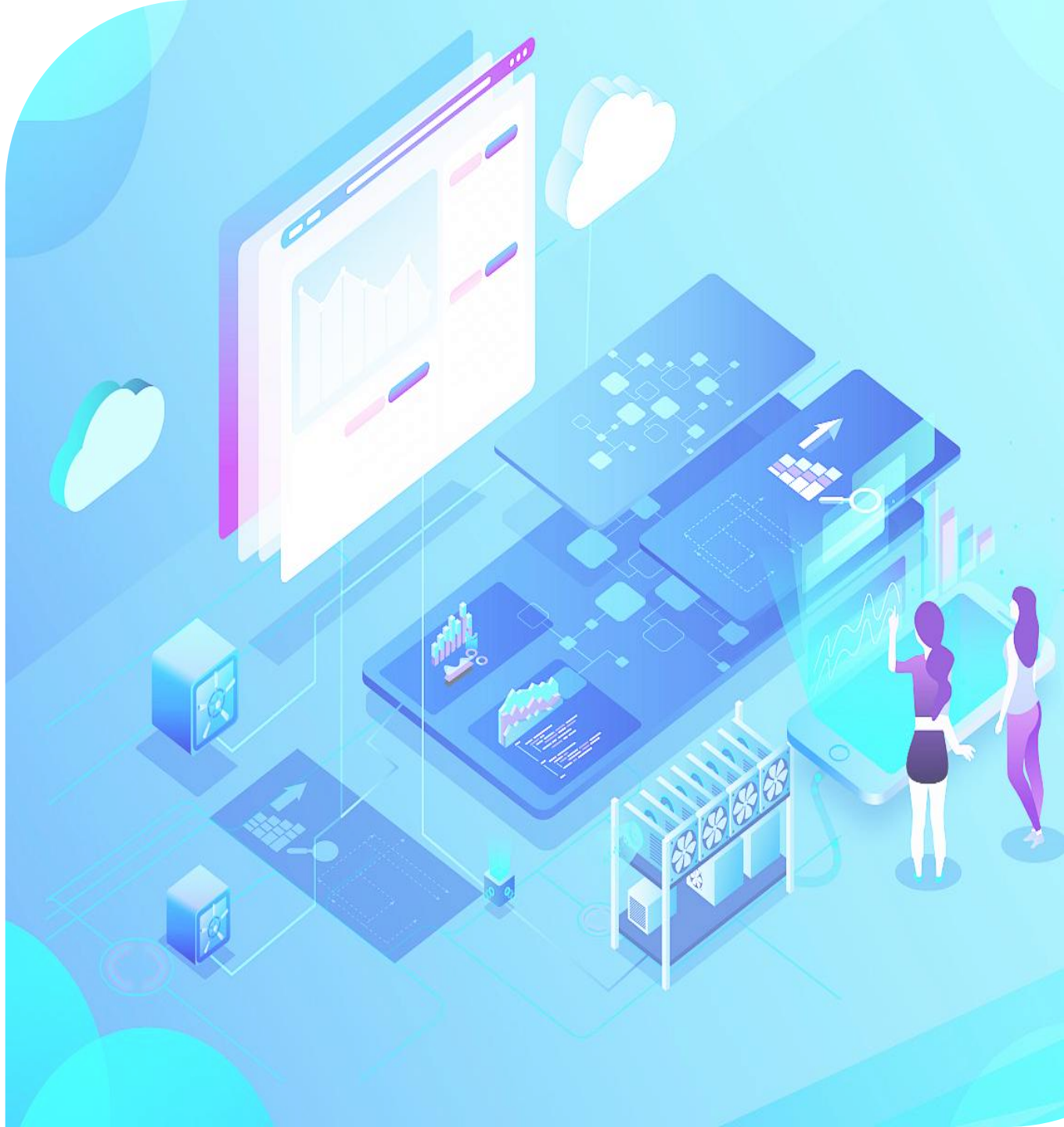
2 系统介绍

3 预期成果

4 系统功能

5 系统优势

6 项目案例



现状需求

政策驱动

政策响应

信息化建设

行政管理驱动

学校评级、评审

督导部门督导管理

教学质量评估与诊断

业务开展驱动

日常巡课督导

教研评课、听课

对老师课堂教学监管

辅导员或班主任对学生监管

学校评估、评审

教育部数据采集与动态监测

专家、同行等多维评估督导

教学质量评估与诊断

完善督导巡课评价管理机制



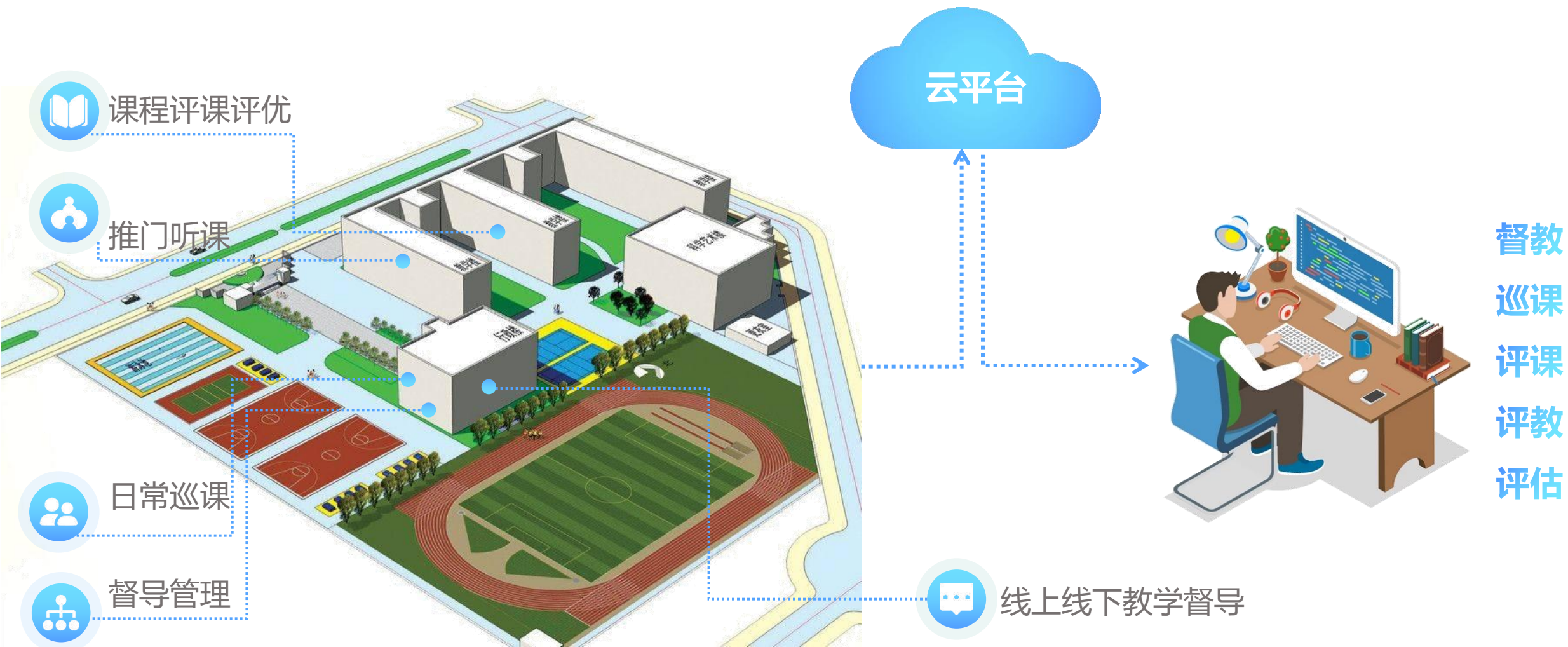
系统简介

数字化督导巡视平台是依流媒体、云计算、视频结构化、大数据等技术，打通安防视频监控、录播系统、教学分析等应用壁垒，聚焦课堂教学质量的督导与评估，实现督导管理、评教、评课、数据分析与统计；有效的解决精准评估、坐班轮值、无纸化巡课、分层级管理、跨区域管理、队伍体系建设等问题，系统广泛适应于集团院校、大中专院校的日常督导巡课管理与应用。

构建课堂教学质量督导的精准大数据

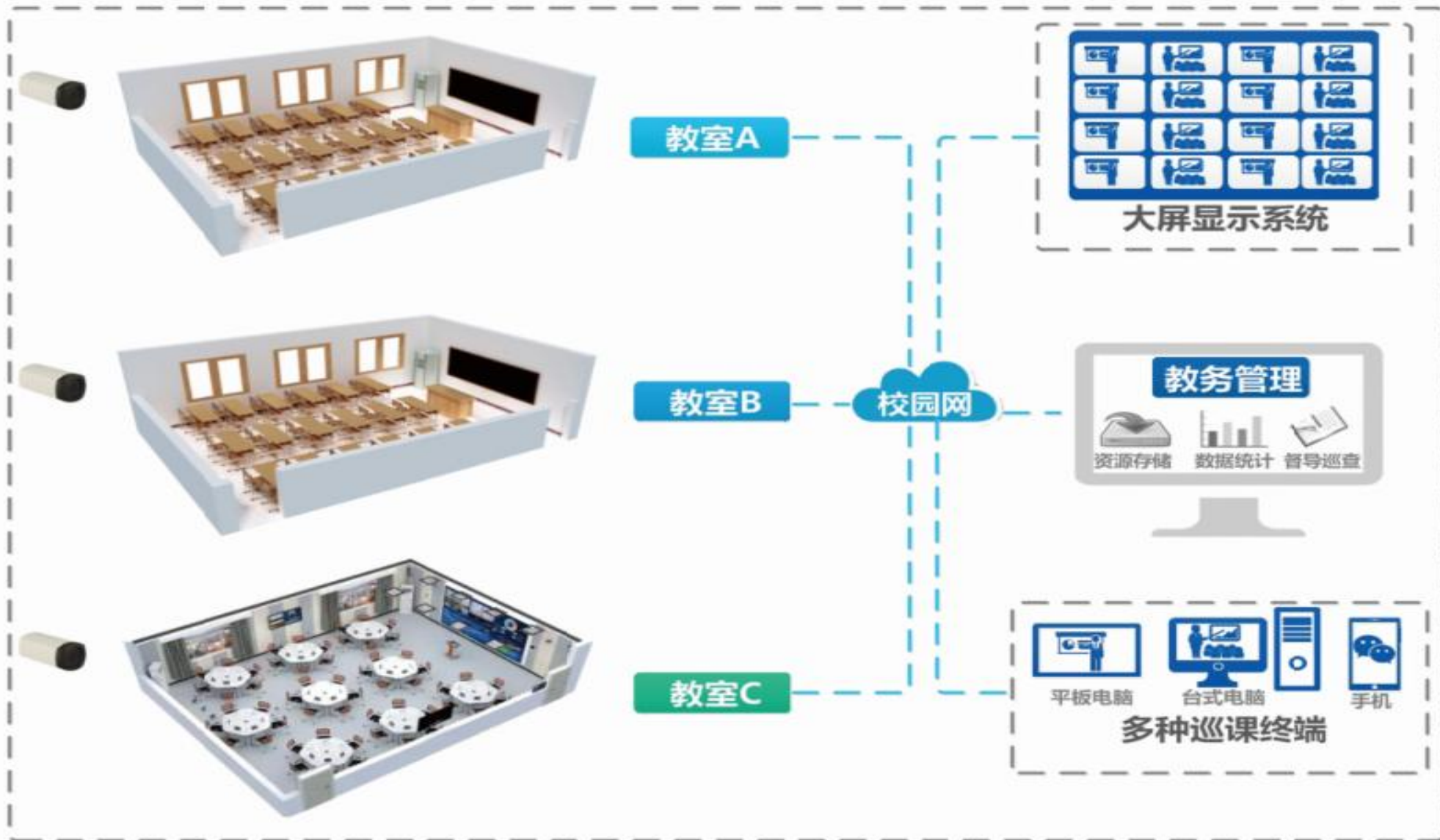
基于大数据、云计算等技术，结合学校教学特点

打造“督、评、巡、计”、“线上+线下”一体的综合性平台



系统组成

本
校
区
巡
课
系
统
组
成



场景应用



课堂教学监管



日常巡课督导



直播听课



专家督导评估、评审



专家听课评课



数据统计与监测



监考/巡视



监管体系建立与完善

预期成果

《关于深化新时代教育评价改革
总体方案》

《关于深化新时代教育督導體制机制
改革的意见》

《教育部等六部门关于推进教育新型基础设
施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》

《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》

《教育督导问责办法》

落实政策要求和教学质量数据采集与呈报

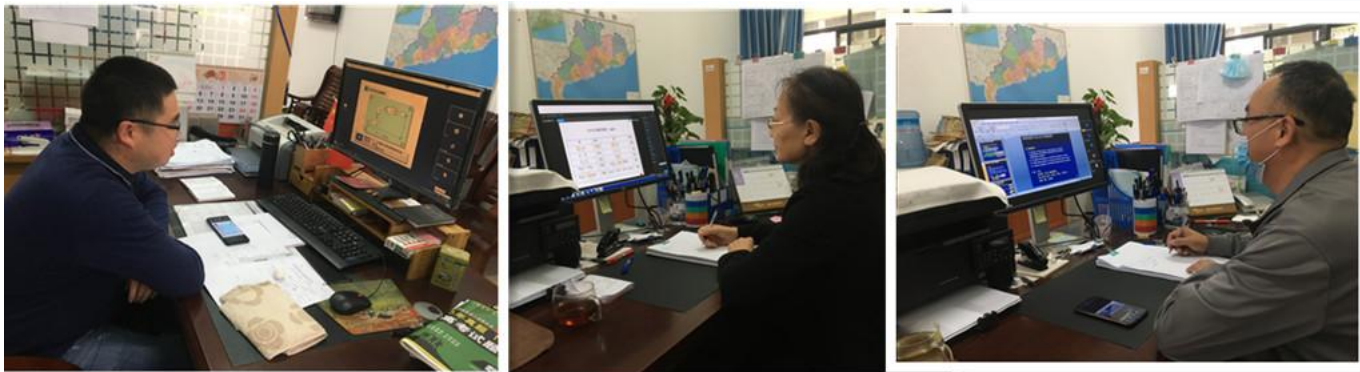
专业课程教学评估大数据和质量分析报告

通过平台可迅速掌握专业、课程的教学质量和数据报告，为专业教学改革提供数据支撑，同时相应诸多政策建设要求，如“建立教育评估监测机制，完善教育评估监测标准和规程，组织开展教育评估监测工作。

教育督导机构可以委托具备条件的专业机构和社会组织开展教育评估监测活动，并将其提供的评估报告、监测结果作为实施教育督导的重要参考。

鼓励利用互联网、大数据、云计算等信息技术手段开展教育评估监测工作。”

预期成果



■ 推进长期有效的教学信息化管理工作与制度落实机制

流程化督导评价、无纸化督导办公、多途径教学评价

为职业教学监督、指导、评估、提供技术支撑，**通过该系统实现流程评估、流转、审核等督导评估体系**，开展评选、评估、监督、指导等活动，提供便捷化平台与环境，合力打造高水平的教学管理与督导体系。





■ 强化教学督导提升教学质量

可视化课程评估与评价

可视化集中调阅线上线下课程、历史课程回顾查看，便捷化浏览课堂教学课程，并具备打分、评价、数据统计等功能。在线巡课平台可以帮助学校保证正常的教学秩序，加强教学的过程化管理，减少或杜绝教学工作中各种教学事故的发生，实现教师的教风和学生的学风良性循环，促进学校教育教学质量的稳步提高。

系统功能

大数据展板



数据统计分析



实时巡课



历史巡课



多画面巡课



督导报告



评价管理



组织架构管理



无感考勤



AI行为分析



安防监控调阅



H5移动端



学生分布情况



分析

本堂
入座分布

课堂词汇分析

6814 字
总字数

236 字/分钟
平均语速

高频词
帝国主义 年 开始 理论 领导 新民主主义革命 剥削 社会主义 中国共产党

分析解读

本节课平均语速为236字/分钟，

学生学习金字塔

学习金字塔只是对于在不同的教学方式下学习者在两周以后还能记住内容（平均学习保持率）的数据显示，并没有对任何教学方法好坏做出任何评价。如果教师能厌恶和善于利用学习金字塔理论，通过合理运用不同的教学方式，不断地改善教学手段，那么将会进一步提高课堂教学质量。



分析解读

本堂课学生听讲时长为43分47秒，听讲率为93.32%；视听时长为3分08秒，视听率为6.68%。被动学习占比为100%，主动学习占比为0%。

综合性分析报告突出 教学质量

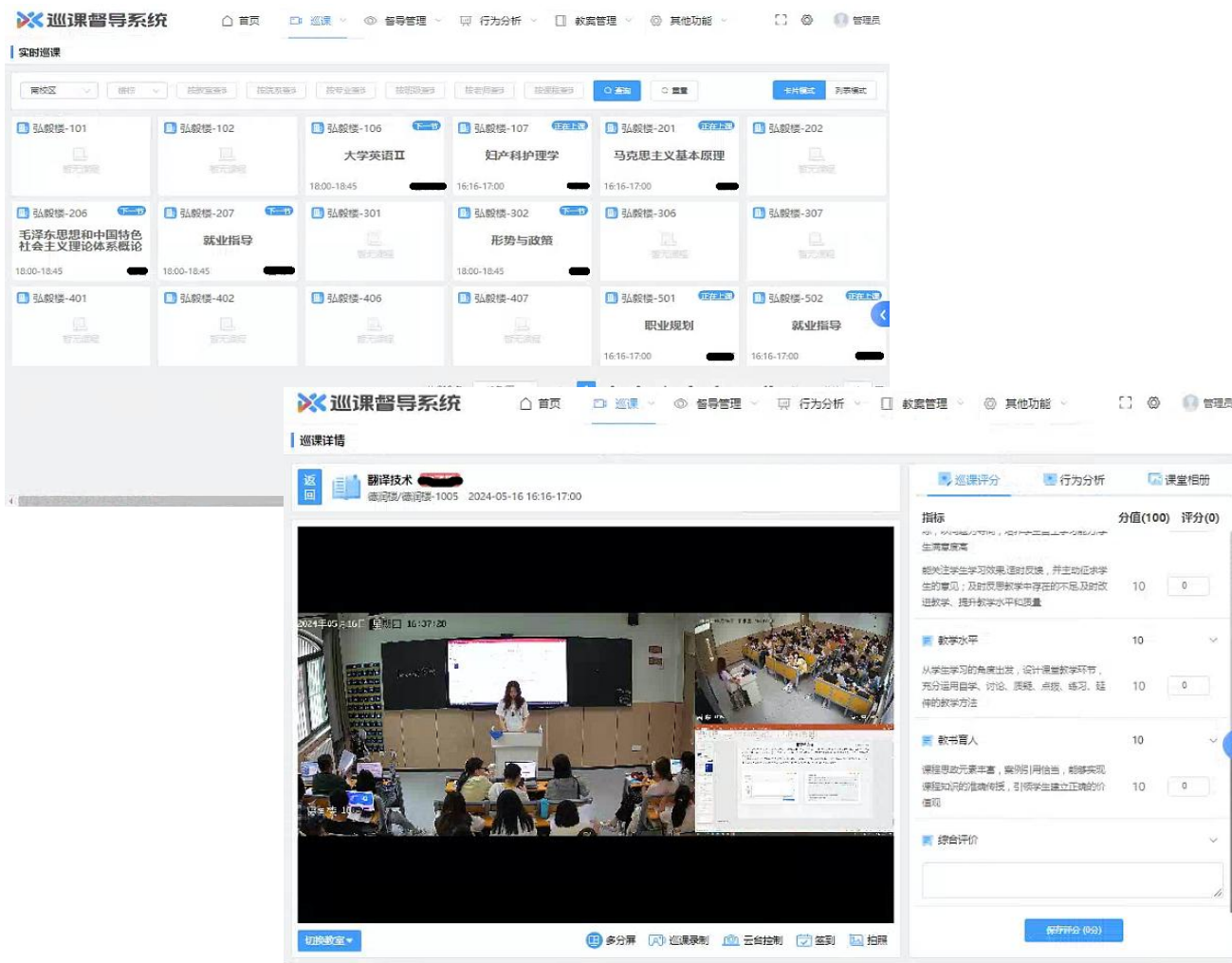
多维度分析报告

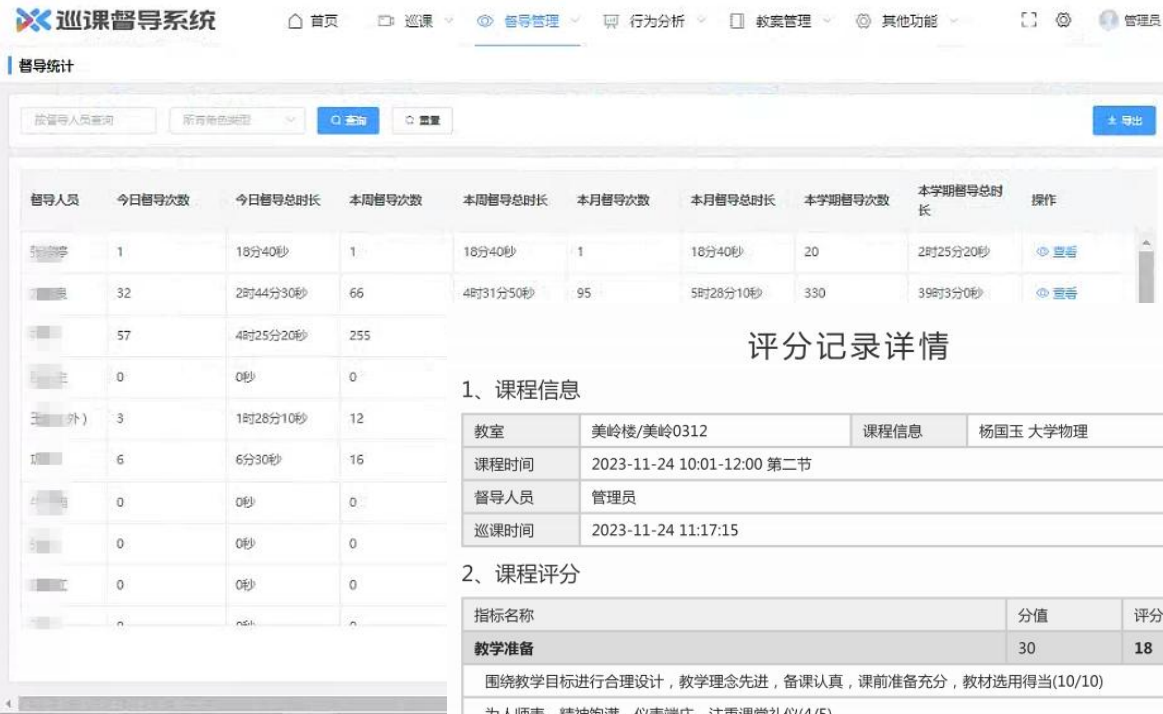
通过建立数据分析模型实现对课堂中各种教学行为和教学内容进行自动分析，自动形成课堂教学行为和教学内容的分析数据，如出勤率、课堂教学类型、专注度、前排就坐率、课堂活跃度、敏感词预警、互动率、教学质量等数据报告，为教学老师方法改进、督导人员或校领导提供基础分析信息和参考。

实时交互督导

线上线下课程一体统查、多维度评价点评

支持按照校区、学院、班级、老师、课程查询
班级督导听查课。提供巡课视频预览、视频切
换（老师、学生、电脑）、课堂巡课记录等功
能，巡课时可根据巡课的情况进行填写记录报
表，并提供班级教学考勤点名、IP喊话、摄像
机云台控制、截图留证等功能。





溯源数据整理

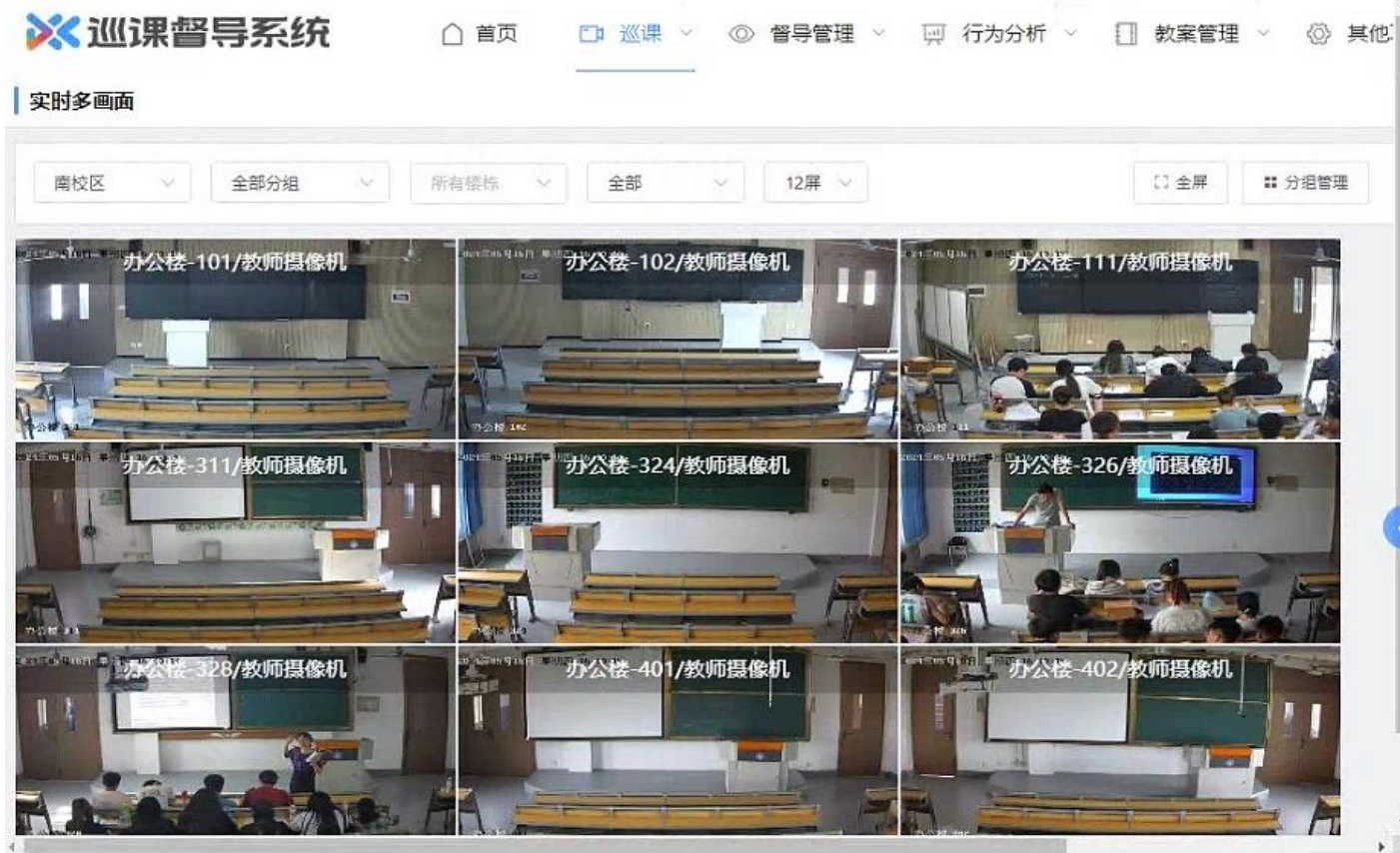
自动课程录制归档、多类别检索与管理

查询调阅历史巡课课程，调阅和追溯课程评价结果，并调阅评价分析报告、督导分析报告等多种报告，用于对课堂教学的数据支撑。

集中可视化巡视

集中可视化巡课、多画面一键上墙

为用户提供多个教室集中视频巡课的窗口，预览画面可按照自由组别划分区域巡课，同时具有不同类型的视频画面切换、四路、六路、九路画面窗口调整功能，并支持手动轮巡、自动轮巡、快速进入单个教室评课的功能，为区域规模巡课提供便利的工具。



督导轨迹数据查看

巡课证据留存、巡课详情追溯

巡课督导系统

首页

巡课

督导管理

行为分析

教案管理

其他功能

管理员

督导轨迹

按校区

按教室查询

按教师查询

按督导人员查询

开始日期

结束日期

查询

重置

导出

督导人员

教室

课程信息

课程时间

巡课时间

最多导出1万行, 请筛选出需要的数据

☒ 督导人员 ☒ 教室 ☒ 课程信息 ☒ 课程时间 ☒ 巡课时间 ☒ 督导时长 ☒ 是否签到 ☒ 是否评课

筛选导出

督导人员	教室	课程信息	课程时间	巡课时间			
督导人员	德(国际)-1005	翻译技术	2024-05-16 16:16-17:00	2024-05-			
	德(国际)-1002	国际传播(双语)	2024-05-16 16:16-17:00	2024-05-			
	匠心楼-305	经典阅读	2024-05-16 16:16-17:00	2024-05-16 16:16:19	25分40秒	未签到	未评课
(外)	工学院楼-3009	数字图像与非线性编辑	2024-05-16 16:16-17:00	2024-05-16 16:16:17	25分50秒	未签到	未评课
	匠心楼-503	经典阅读	2024-05-16 15:35-16:15	2024-05-16 15:55:06	20秒	未签到	未评课
	匠心楼-305	经典阅读	2024-05-16 15:35-16:15	2024-05-16 15:53:20	20分0秒	未签到	未评课
	匠心楼-406	大学英语IV	2024-05-16 15:35-16:15	2024-05-16 15:53:16	9分20秒	未签到	未评课
	匠心楼-402	大学英语II	2024-05-16 15:35-16:15	2024-05-16 15:48:33	4分30秒	未签到	未评课

共1665条

1 2 3 4 5 6 ... 209

前往 1 页

统计查看巡课的详情，支持按照年级、班级、巡课日期进行查询，可查看到授课老师、授课时长、课程内容、督导人员、督导时长、是否签到、巡课评价详情及截图留证图片等，让巡课管理有凭可依、有据可查。

督学评价模块自定义

自由定义评价模板、多个学科多套评价

可按照不同学科不同活动类型灵活自定义评价模板和灵活调用模板，更贴合实际评价需求和多学科精细化评价。

巡课督导系统

首页 巡课 督导管理 行为分析 教案管理 其他功能 管理员

评课模板

添加模板

高校通用评价指标(100) 启用

教学准备(30)

教学实施(30)

教学效果(20)

教学水平(10)

编辑 复制

高校通用评价指标(0) 启用

教学准备(30)

教学实施(30)

教学效果(20)

教学水平(10)

编辑 复制

编辑模板

教学质量考核

+ 添加分类

教学成果(25)

是否在课堂中打瞌睡、抽烟、玩手机等违背学校要求的现象(25)

老师课堂行为表现情况(20)

是否坐着上课(5)

是否有体罚和变相体罚学生现象(5)

是否用普通话教学(5)

老师是否做到仪态端正，教态亲切(5)

课堂教学组织纪律情况(20)

是否有其他课堂违纪现象(5)

教师是否对学生放任自流(5)

学生是否随便和周围同学吵闹(5)

学生上课是否做和上课无关的事情(5)

删除指标

教师执行课表情况(20)

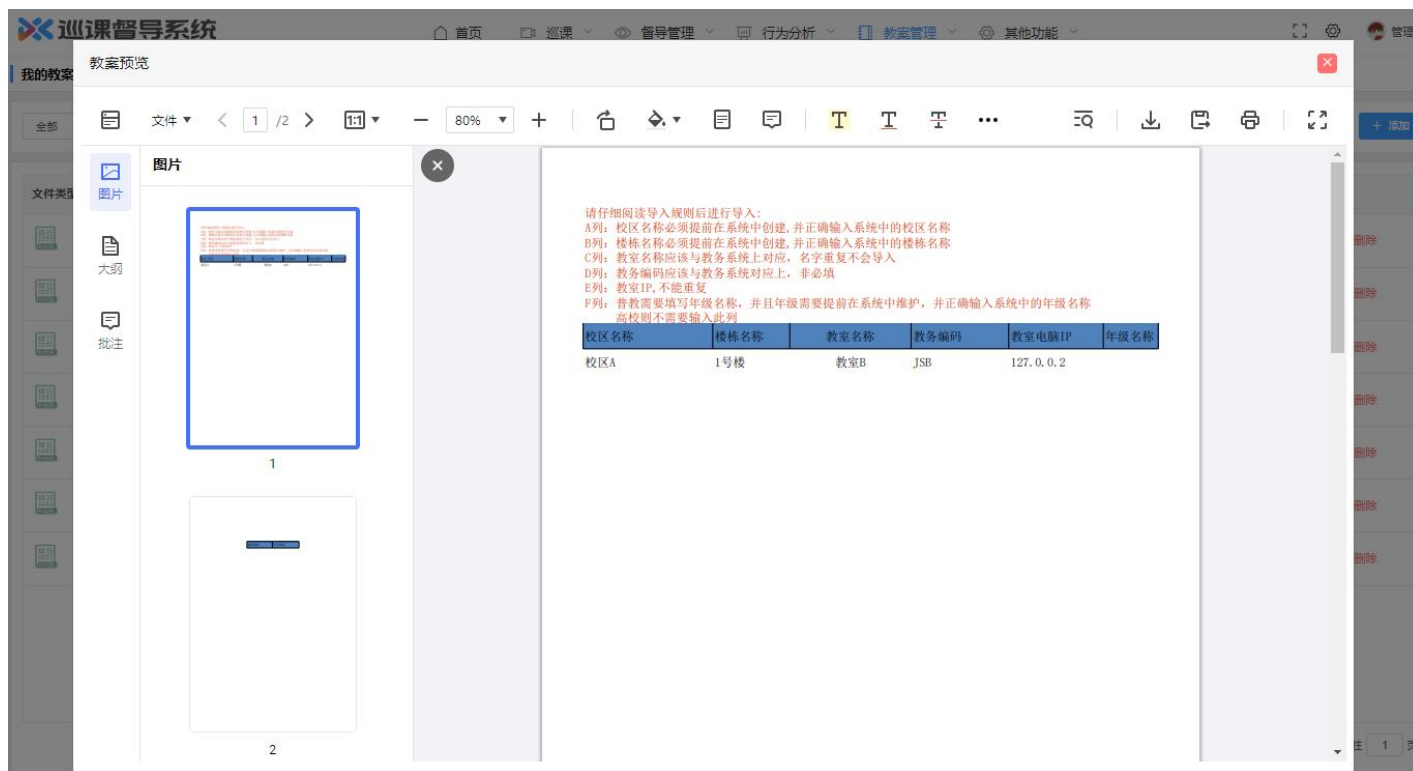
是否提前或拖后上课或下课(5)

取消 保存

教案管理

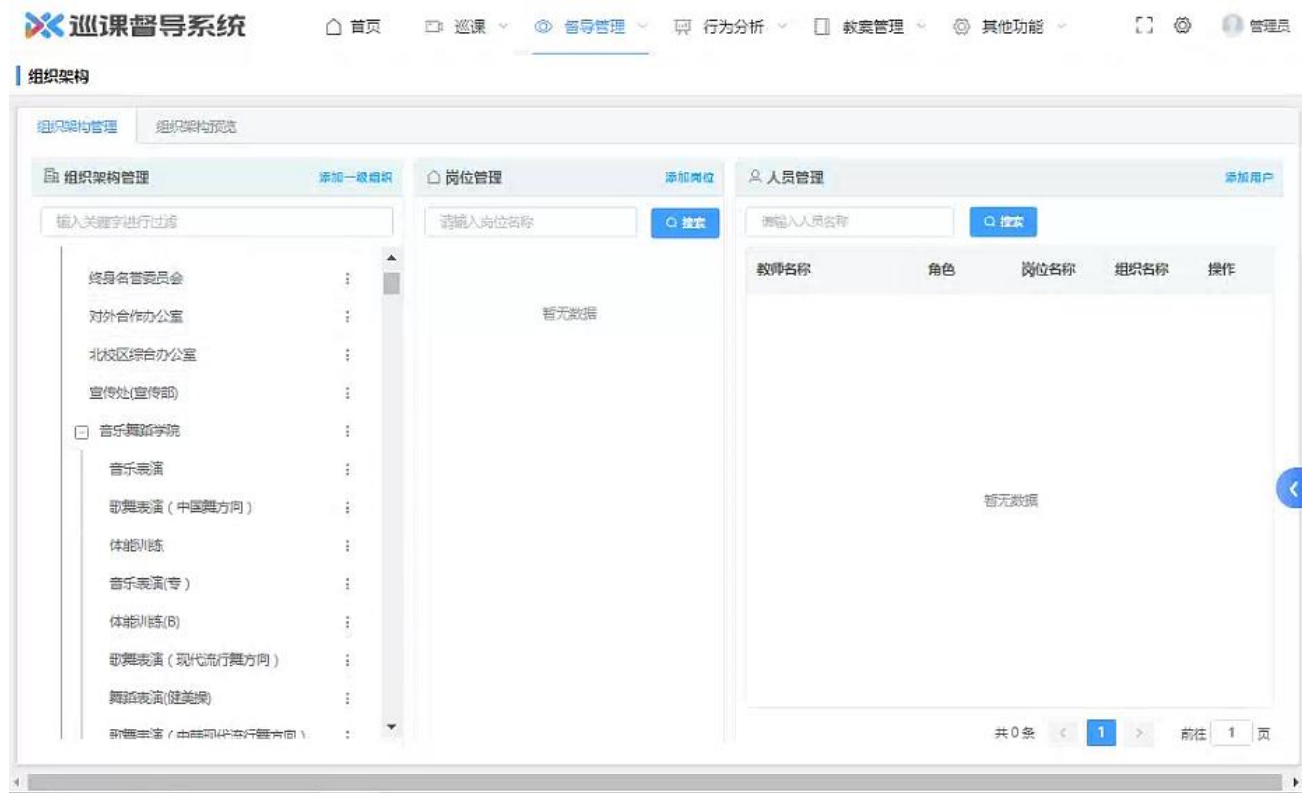
教案点评评选与分享、教案管理

可每个教案进行等级评定与优秀教案发布分享至资源管理平台；支持教案集中管理功能，可对教案分类管理、查询、调阅与评分统计功能。



组织架构管理

组织架构一目了然、权限划分清晰明确

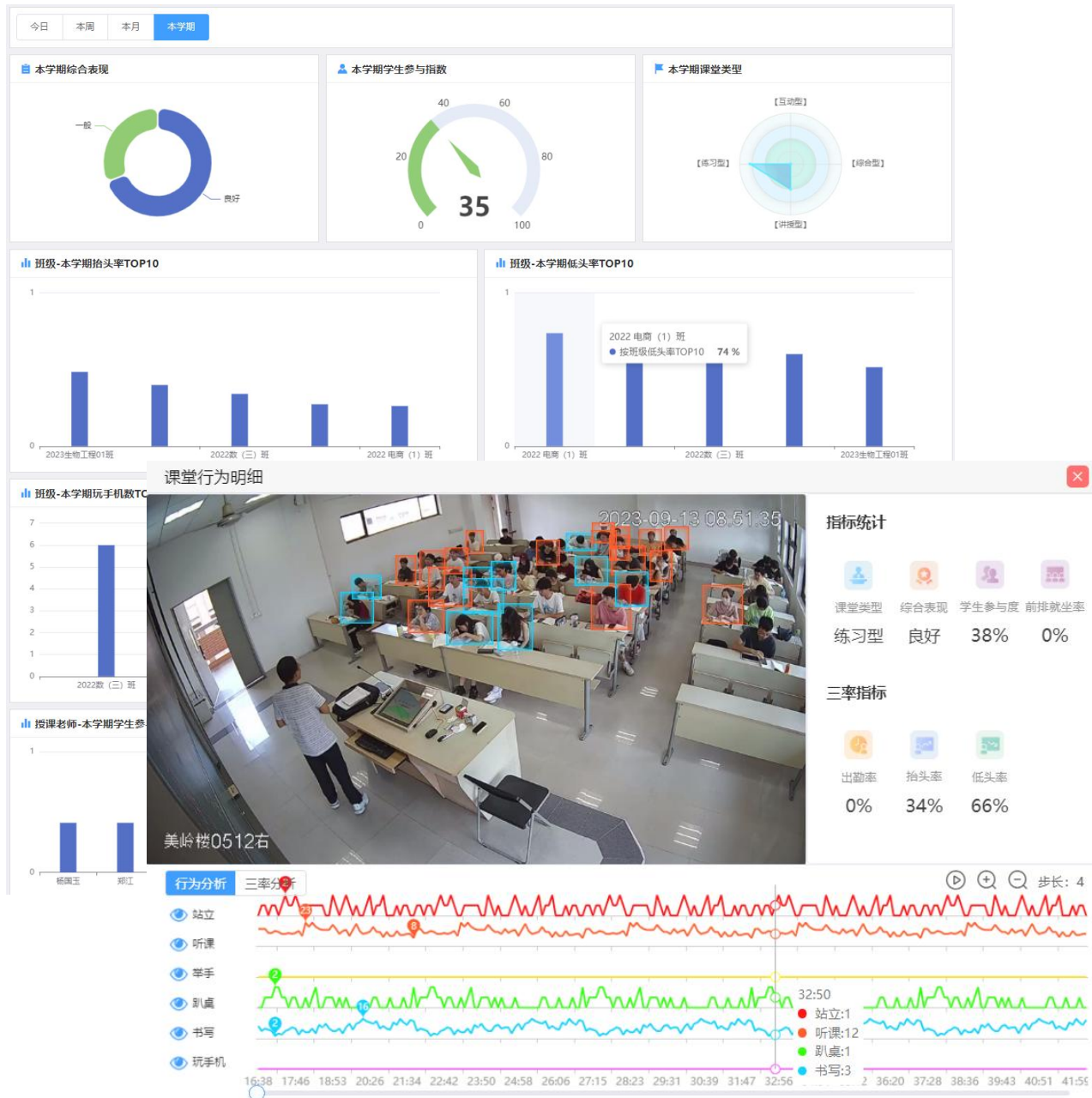


支持人员组织架构呈现与调整，业务调整、人员分工、岗位确定、人员安排划分清晰明确，保障整个组织管理流程的畅通。

学生AI行为分析

多维度课堂行为分析、过程性评测课堂学情

可对课堂教学过程的分析评测，实现学生的抬头率、点头率、听讲、起立、阅读、书写、举手、趴桌子等行为指标分析，最终汇聚分析成勤率、课堂教学类型、专注度、前排就坐率、课堂活跃度、互动率等数据，通过平台图形化界面同一呈现课堂教学分析评测结果。



老师课堂考勤分析 (可拓展)

无感知考勤、自动数据呈报



老师考勤系统是通过AI无感知视频识别技术，采用人脸抓拍摄像机分时抓拍老师讲台教学区域识别老师人脸图片，通过校园网实时上传至考勤分析服务器，与图片库进行深度人脸比对，比对结果实时上传至平台，同时支持按照课表或任务计划自动考勤、考勤查询、追溯、表单下载、数据分析、课时统计等功能应用。

AI语音转写与预警

语音转写、检索、预警

语音转写系统采集师生课堂教学语音数据，并转写形成文字记录，通过课堂高频词提取，反馈教学重点是否偏离;通过敏感词提取，赋能课堂督导效率提升，可实现语音转写、课堂字幕、敏感词检索等功能，将“听”与“看”结合，并同步至后端平台辅助分析提问、敏感词、课堂教学目标等统计分析。

课堂词汇分析



分析解读

本节课平均语速为**236字/分钟**，符合推荐值要求，语速推荐值为200-250字/分钟。

课堂敏感词

在课堂教学中，教师是否出现敏感词，包括:色情、反动、暴恐、民贪腐、其他等类型。

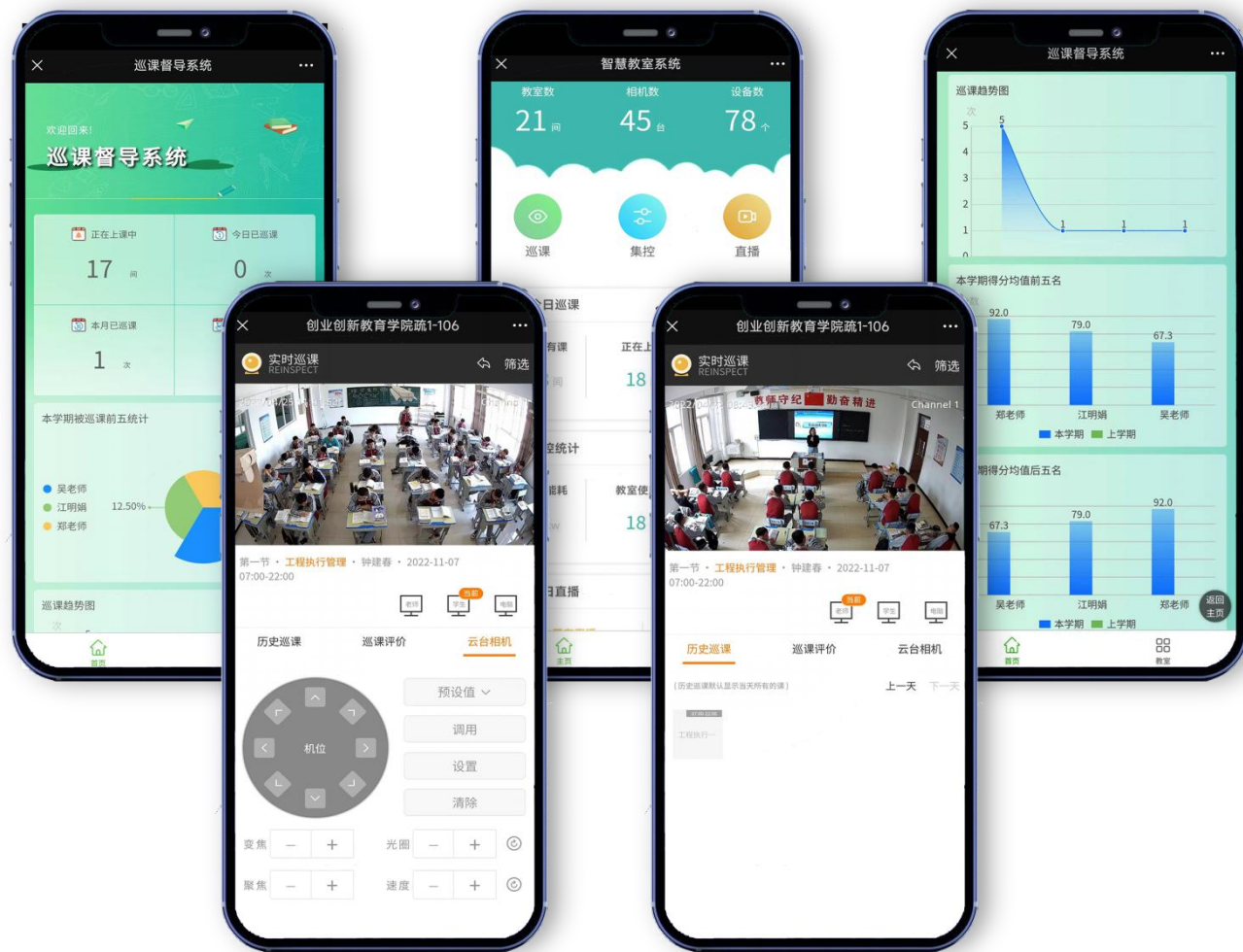
分析解读

本堂课**文明教学**，未发生色情、反动、暴恐、民生、贪腐等敏感用语，

移动式督导

随时随地查阅、轻轻松松评课

支持远程听查课功能，可实时观看教室三个景位图像，分别是老师摄像机、学生摄像机、授课电脑画面，同时支持课程评价和点评、远程喊话等应用；移动端的应用可按照区、校、楼栋、班级分级管理和授权，管理人员和老师根据自己的权限访问相应的内容，如学校、班级、在线上课教室、离线教室等。



系统优势

最大化兼容和复用

无需依托和增加录播主机、AI分析摄像机、行为分析盒等专用设备，系统中无需单一来源或统一厂家硬件设备，可利旧原有网络和多个不同厂家安防监控设备、录播摄像机、服务器等，系统支持多厂家、多种类型设备复用利旧。

管理流程化

系统平台具有统一平台、统一账号、多层级分级管理、多层级分级授权的优势，同时具备督导组、专家、教研组等多种组织架构管理与授权，更贴合实际使用与管理，更支持历史追溯和督导轨迹查询，方便事后追查与管理。

降低成本



精准督导



责权挂钩



提效降本

系统全功能

一体解决专家组督导、教学质量评估、教育部数据中台接入与自动采集、实时巡课评课、历史巡评课、学生行为分析与考勤、老师课堂考勤、督导组织架构与流程管理、教案评价与管理、数据报表统计与分析。

多维度数据统计

多种数据类型如督导统计、评教、评学、综合数据分析，更贴合教学质量评估对多种数据提取的要求，并为督导和教学质量评估提供便捷化应用。

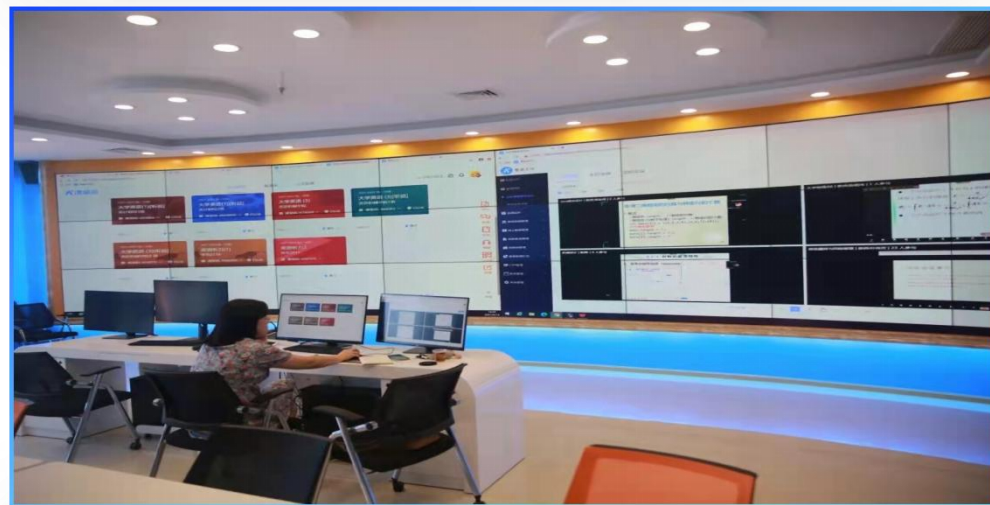
山东大学

山东大学新建智慧教室教室，摒弃多品牌系统拼凑和堆叠，通过一体化智慧终端设备重塑“教”与“学”空间，实现录播、网络教学、远程督导巡课、移动学习、物联集控等功能，重建智慧教学环境，支撑教学模式创新，推动学院实现“国际视野下的一流继续教育”。



厦门集美大学

集美大学是福建省“双一流”建设高校，为实现智慧化校园和智慧管理、智慧应用，将400余间教室重新改造，系统具有智慧课堂、远程网络教学（海外教学）、巡课督导等系统，其中利用安防摄像机实现课程的录制和直播、督导巡课，做到智慧教学和智慧管理。



安徽工程大学

安徽工程大学是一所以工为主的省属多科性高等院校和安徽省重点建设院校，此次项目依智慧终端为核心建设多种教室类型智慧教室，解决本科评估评审、数字化特色课程建设、专家督导、公开课、电教设备无人值守式管理等问题。



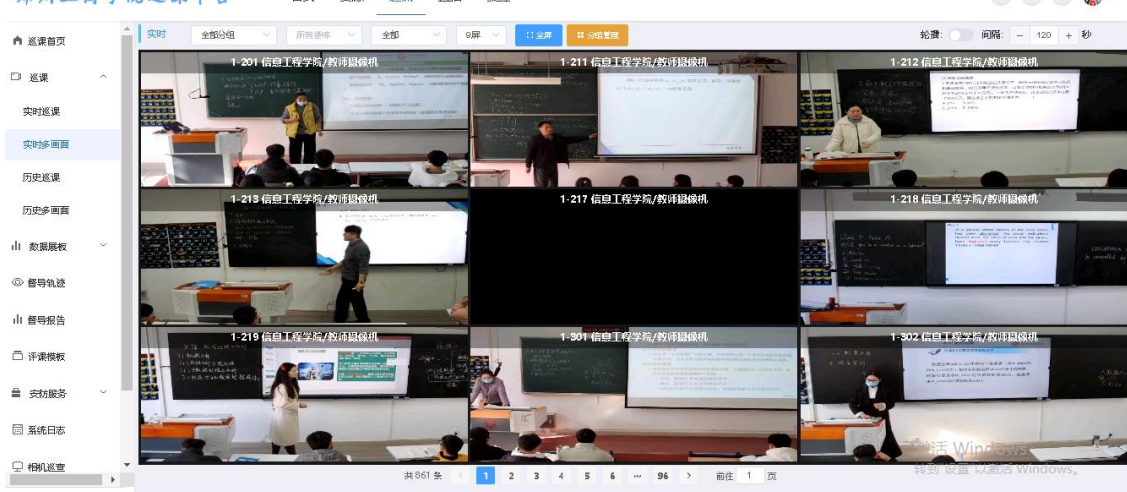
郑州工商学院

郑州工商学院是一所经教育部批准设立的全日制民办普通本科院校，该学校属于本科集团学校，全国下辖十几所学校，其中本校、山东英才学院、湖南涉外学院，均属于其分校，并通过督导系统对下属学校进行教学质量评估、督导、诊断，此项目已建设近千间教室，其中涉及本科专业的专家评估、评审和数据采集接入教育部大平台。

郑州工商学院巡课平台

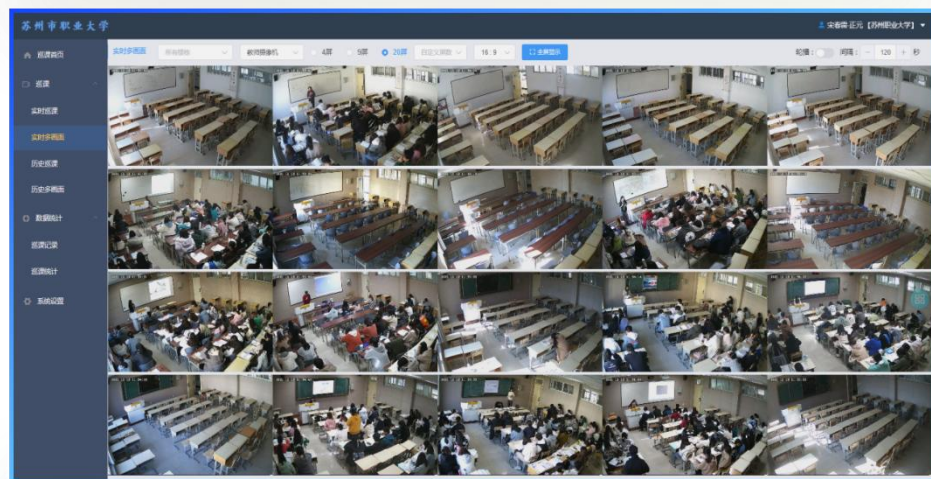


郑州工商学院巡课平台



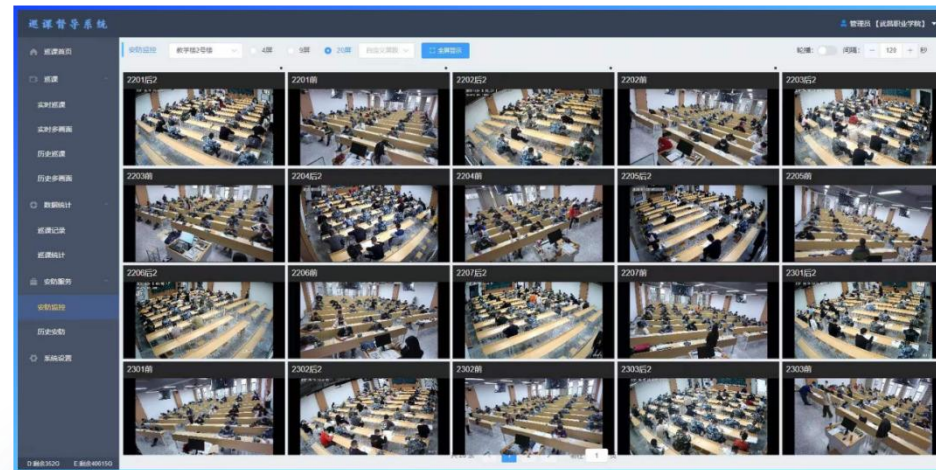
苏州市职业大学

苏州市职业大学是苏州市人民政府主办的全日制普通高职院校，共计400余间教室，建设智慧教室项目，主要实现督导巡课、智能物联、多媒体管理等，其中可做到教室集中可视化管理，可按照权限、分区域、分班级监管和教学质量评估。



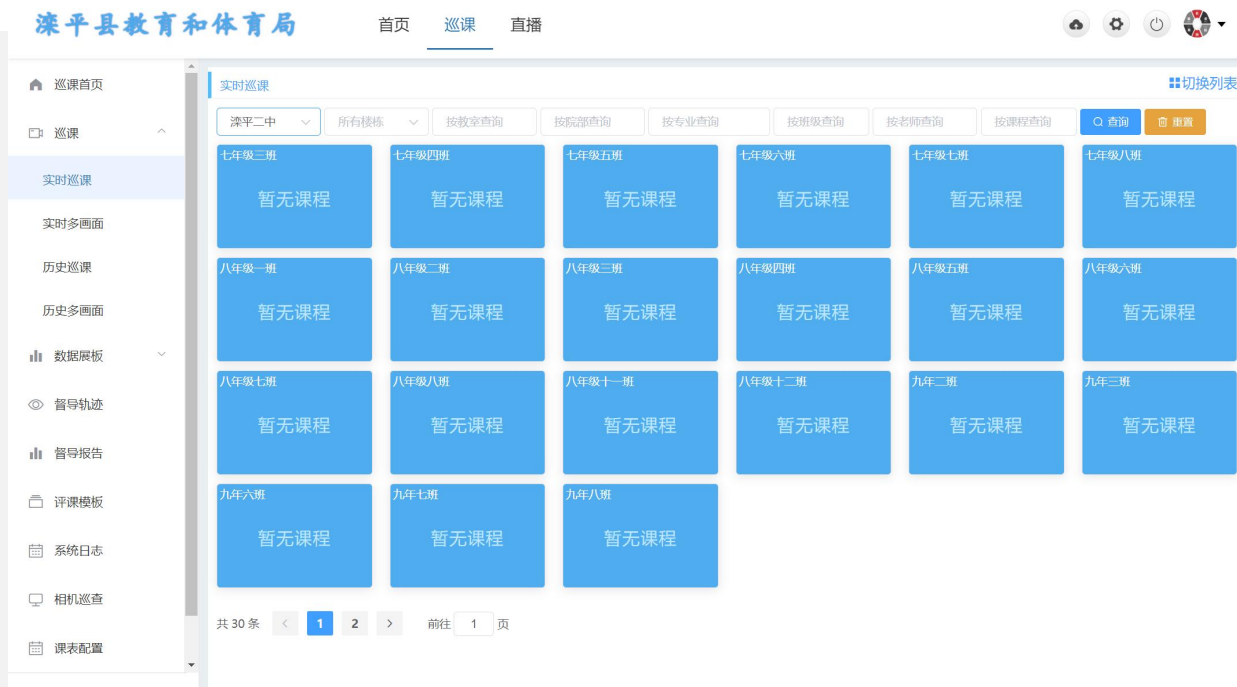
武昌职业学院

武昌职业学院智慧教室项目，覆盖普通教室和阶梯教室的高清录播、远程互动教学、师生互动教学、无感考勤、行为分析、智能物联、巡课督导、教学扩声、网络教学、多媒体升级改造；数据对接方面以“统一身份认证、综合运维管理、统一数据资源共享”三大内容展开，与智慧教学平台、教务管理系统、一卡通系统、统一身份认证平台、教学资源管理平台等实现数据对接，实现教室使用、设备运行等关键数据的定时推送和采集。



滦平县教育局

滦平县教育局新建巡课督导系统，巡课督导一期项目，本次项目涉及33所学校（20所学校13个办学点），共计600多间教室，新建安防监控做到巡课督导全覆盖，实现远程日常巡课、学校教学质量动态评估、教学质量监管等功能，达到对下辖中小学的教学质量督导，做到有监督、有数据、有评比。



淄博市临淄教育局

临淄教育局新建巡课督导系统，本次项目涉及58所学校，共计1200间教室，新建安防监控做到巡课督导全覆盖，实现远程巡课、对比与监控各班级教学动态和质量评估、历史浏览查询等功能，达到对全市中小学的教学质量督导，做到有监督、有数据、有评比



其它案例

案例（高教）

北京师范大学	山东大学	苏州职业大学	沈阳汽车工程学校
青岛求实学院	北方工业大学	辽宁大学	合肥科技职业学院
安徽电子信息职业技术学院	国家电网山东分公司	河池学院	宣城职业技术学校
江苏经贸职业技术学院	石家庄信息工程学院	青铜峡职业学院	牡丹江市林口县职业技术教育中心
湖南工程职业技术学院	重庆城市职业学院	宁夏中卫职业技术学校	山西水利学院
黑龙江绥化学院	山东大学生物科学院	湖北生物科技职业学院	厦门工学院
宝鸡技师学院	银川交通职业技术学院	河北金融学院	辽宁邮电规划设计院
秦皇岛职业技术学院	四川交通职业技术学院	武昌职业学院	镇江第一外国语学校
哈尔滨工程大学	厦门集美大学	青岛恒星学院	安徽工程大学
黑龙江林口县职业教育中心	云南财经大学	浙江舟山技师学院	山西慈善职业技术学院
广西桂林某部队	山西太原幼儿师范学院	安徽国际商务职业学院	广州铁路学院
四川攀枝花学院	南昌建筑工程高级技工学校	广西贵港市卫生学校	大连大学
山东东明县职业中专	安徽财贸职业学院	合肥市工程技术学校	四川开放大学
丹东圣林职业中专	四川幼儿高等专科学校	阿坝藏族羌族自治州中等职业技术学校	厦门南洋职业学院
重庆城市管理职业学院	江苏交通技师学院	唐山工业职业技术学院	四川化工职业技术学院
吉林工商学院	天津职业大学	辽宁省交通高等专科学校	福州外语外贸学院

其它案例

案例（普教）

湖北省黄冈中学	太原市晋源区第三实验小学教育集团	楚雄市北浦中学
楚雄市永安小学	东莞新联小学	海南万宁中学
道真县玉溪中学	道真县民主高中	武汉市万科西半岛小学
百色田阳实验中学	曲沃县实验小学	大同市第二职业中学
道真县上坝中学	云南马关一中	张掖实验小学
四平梨树县第一实验小学	保定赵村小学	武汉恒大城小学
桂林资源县民族中学	云南省昌宁第一中学	武汉市恒大嘉园学校
北京海淀外国语实验学校(京北校区)	朱巷中学	下塘中学
庄墓初中	杜集金汇小学	北城实验小学
半岛一号小学	北环小学	金峰路小学
合肥市青少年宫活动中心	广东东海中学	武汉市吴家山第二中学
武汉市石牌岭职业高级中学	泉州培元中学	平乐县教育局

感谢 观看

